

Eczéma book

Pourquoi ?

- Explications physiopathologiques simplifiées de l'eczéma atopique destinées aux patients et leurs accompagnants.

Pour qui ?

- Tous les patients en séances collectives d'éducation thérapeutique ou lors d'une consultation avec prise en charge éducationnelle
- Convient pour expliquer de manière imagée aux adolescents et adultes.

Comment ?

Présentation orale basée sur des images et des schémas

- **C'est quoi l'eczéma ?**
 - Maladie chronique de la peau ≠ maladie allergique
 - Terrain atopique et prédisposition génétique
- **Pourquoi j'ai de l'eczéma ?**

Peau atopique = mur de briques sans ciment

 - perte eau et pénétration des allergènes
 - peau sèche et inflammatoire
- **A quoi ça ressemble ?**

Peau sèche, plaques rouges qui grattent, plaques qui peuvent suinter ou saigner
- **Comment ça se traite ?**
 - **Dermocorticoïde ou inhibiteur calcineurine topique = pompier** qui éteint le feu (= inflammation)

Application quotidienne jusqu'à disparition de la plaque

Règle de l'unité phalange (cf Outil Cartelette « L'unité phalange »):
une phalange de crème = quantité nécessaire pour 2 paumes de mains

 - **Emollient = maçon** qui applique ciment pour restaurer la barrière cutanée

Application quotidienne, sur tout le corps, sur peau humide, à la sortie de la douche

Lien vers l'outil

<https://www.pierrefabreeczemafoundation.org/sites/default/files/2020-06/chevalet-eczema-book.pdf>

Étiquettes pompier ou maçon

Pourquoi ?

- Pour aider le patient à reconnaître les différents types de crèmes : émoullients vs traitements topiques : dermocorticoïde ou inhibiteur de calcineurine topique
- Pour impliquer le patient et son entourage (ex : grands parents) et permettre de distinguer les différentes crèmes
- Pour autonomiser les enfants

Pour qui ?

- Tous les enfants entre les consultations avec prise en charge éducationnelle ou les séances collectives d'éducation thérapeutique

Comment ?

- Planches d'étiquettes autocollante à commander auprès de la Fondation Eczéma
- Étiquettes **bleues, le maçon (= émoullient)** ou **rouges, le pompier (=dermocorticoïdes et inhibiteur calcineurine topique)** à remettre au patient
- Coller une étiquette au cours de la consultation sur chacun des tubes du patient pour faciliter les soins ou sur l'ordonnance remise.
- Demander au patient de ramener ses tubes pour vérifier les étiquettes à la prochaine consultation.



[Lien vers l'outil](https://www.fondationeczema.org/sites/default/files/2020-06/planche-etiquettes-pompier-macon.pdf)

<https://www.fondationeczema.org/sites/default/files/2020-06/planche-etiquettes-pompier-macon.pdf>

Fiche "Conduite Active Personnalisée" (CAP)



Pourquoi ?

- Pour aider le patient à comprendre la prescription du traitement local et à s'approprier la prescription rédigée par son médecin, en comprenant où, quand et quel produit appliquer.
- Pour aider à distinguer **LE TRAITEMENT D'ENTRETIEN** et **LE TRAITEMENT DES POUSSÉES**

Pour qui ?

- Tous les enfants et adolescents en dehors des consultations avec prise en charge éducationnelle

Comment ?

- Livret (2 feuilles A4 pliées en 2) à commander auprès de la Fondation Eczéma ou à imprimer
- Possibilité de couplet avec l'outil « Etiquettes pompier ou maçon »
- A remettre avec l'ordonnance comme guide des traitements à domicile.
- Expliquer au patient en remettant l'ordonnance :
 - **J'OBSERVE** ma peau
 - **J'AGIS** en appliquant « *dermocorticoïde ou émollient* »

Lien vers l'outil

https://www.fondationeczema.org/sites/default/files/2021-01/D%C3%A9pliant-A5-ferm%C3%A9-CAP-FE_6.pdf

Cartelette "L'unité phalangette"



Pourquoi ?

- Expliquer la bonne quantité de dermocorticoïdes à appliquer pour obtenir l'efficacité du traitement local.

Pour qui ?

- Tous les patients en consultation avec prise en charge éducationnelle ou en séance collectives d'éducation thérapeutique
- Possibilité de commander la cartelette *en braille* pour les personnes déficientes visuelles

Comment ?

- Cartelette à imprimer ou commander auprès de la Fondation Eczéma
- **Règle de l'unité phalangette :**
« une phalange de crème = quantité nécessaire pour 2 paumes de mains »
- Montrer au patient la quantité de traitement topique à appliquer :
Poser une unité phalangette de crème sur votre index et l'appliquer sur une lésion inflammatoire du patient

[Lien vers l'outil](#)

<https://www.fondationeczema.org/sites/default/files/2020-11/CARTELETTE-DOUBLE-UNITE-PHALANGETTE-210x74mm-ouvert-VF.pdf>

Info – Intox

Pourquoi ?

- Permet d'évaluer les idées reçues sur la dermatite atopique et d'y apporter des éléments de réponse.
- Pour répondre aux fausses craintes sur les dermocorticoïdes.

Pour qui ?

- Tous les patients en consultation avec prise en charge éducationnelle ou en séance collective d'éducation thérapeutique
- Pour les patients réticents à l'utilisation de dermocorticoïdes.

Comment ?

Eventail de 15 questions-réponses à imprimer ou à commander auprès de la Fondation Eczéma :

- 1) La dermatite atopique (DA) est toujours d'origine héréditaire ?
- 2) L'alimentation déclenche souvent une DA ?
- 3) L'utilisation de dermocorticoïdes (DC) pour traiter la DA permet de maintenir la qualité de vie de l'enfant ?
- 4) La DA guérit toujours à l'âge adulte ?
- 5) Il est nécessaire d'utiliser une crème à la cortisone pour traiter une DA ?
- 6) Il est important de lutter quotidiennement contre la sécheresse cutanée ?
- 7) Lors d'une nouvelle poussée de DA il faut reprendre le plus tôt possible le traitement par DC même si la poussée est limitée ?
- 8) Les DC peuvent être utilisés chez les nourrissons de moins de 6 mois ?
- 9) Les émoullients sont des crèmes qui réparent la barrière que forme la peau ?
- 10) Les DC peuvent avoir un effet négatif sur la croissance ?
- 11) Il y a des précautions à prendre lorsque l'on applique un DC ?
- 12) Les DC favorisent les infections ?
- 13) On observe toujours une accoutumance avec les DC ?
- 14) Les DC favorisent l'asthme ?
- 15) Il y a un risque qu'une poussée d'eczéma se déclenche à l'arrêt des DC ?

Lien vers l'outil

<https://www.fondationeczema.org/sites/default/files/2021-03/INFO-INTOX-FE-70x185mm.pdf>

Astuces anti-grattage

Pourquoi ?

- Pour aider les patients à trouver au domicile des astuces pour diminuer les lésions cutanées secondaires au grattage.

Pour qui ?

- Tous les patients entre les consultations avec prise en charge éducationnelle
- Exercice facile en séance collective d'éducation thérapeutique.

Comment ?

- Apporter des objets à montrer au patient : spray anti-démangeaisons, eau thermale, pack-gel, galet lisse, crème émollissante froide
- Aider à constituer une **trousse personnelle** d'astuces anti-grattage

Astuces :

- **Hydrater** pour prévenir et calmer les démangeaisons
- **Vaporiser** de l'eau thermale ou un spray anti-démangeaisons (Préalablement mit au réfrigérateur)
- **Appliquer du froid** : mettre un galet, une cuillère, un tube de crème hydratante, un petit bac de glace et/ou petits pois congelés avec un torchon en coton pour éviter les brûlures.
- **Gratter un substitut** comme une bande velcro placée sur un vêtement ou sur une peluche pour les plus petits
- **Couper les ongles courts**
- **Utiliser des objets alternatifs** : les moufles en coton, une plume, un éventail manuel ou électrique ou des **objets anti-stress** : une balle anti-stress, une roulette de massage

Bar à crème

Pourquoi ?

- Expliquer les différentes galéniques d'émollients : pommade, baume, crème, gel, lotion (du plus gras au plus aqueux)
- Impliquer le patient dans son **choix d'émollient** pour permettre une meilleure observance
- Pour permettre au patient de tester les différentes textures
- Pour encourager les patients à diversifier leurs techniques d'hydratation en fonction de la saison, des poussées, de l'âge...

Pour qui ?

- Tous les patients en séance collective d'éducation thérapeutique

Comment ?

- Boite contenant différentes galéniques d'émollients
- Disposer une noisette sur une feuille de papier ou un champ opératoire
- Laisser le patient tester les différentes textures sur le dos de sa main s'il le désire
- Expliquer en même temps le **pouvoir nutritif** de chaque émollient

Peau très sèche

Peau peu sèche



Pommade

Cérat

Baume

crème

Emulsion

Gel

Lait

Le meilleur émollient est celui que votre patient applique régulièrement !

Diplôme « Pompier de la peau »

Pourquoi ?

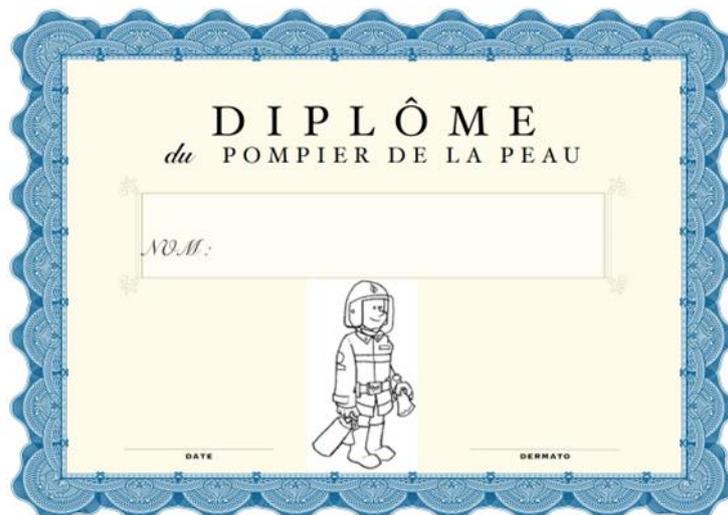
- Pour encourager les jeunes patients dans l'apprentissage et la prise en charge de leur maladie chronique

Pour qui ?

- Tous les enfants en séance collective d'éducation thérapeutique

Comment ?

- Feuille personnalisée à délivrer à la fin du cycle des séances d'éducation thérapeutique
- Remise en main propre à l'enfant



Bloc de « Peau saine / Peau atopique »

Pourquoi ?

- Pour expliquer la différence entre une peau atopique et une peau saine
- Pour expliquer l'action des traitements systémiques

Pour qui ?

- Tous les patients lors des consultations individuelles avec prise en charge éducationnelle
- Ne convient pas aux enfants

Comment ?

- **Poster représentant un épiderme sain :**
 - Pas de perte d'eau
 - Barrière microbienne/physique/chimique efficace contre les facteurs environnementaux
 - Absence d'infiltrat inflammatoire dans le derme
- **Poster représentant un épiderme avec eczéma :**
 - Perte d'eau
 - Altération de la barrière cutanée = pénétration d'allergènes/irritants ou toxines
 - Réponse inflammatoire Th2 et production IL-4 et IL-13

Application : « PO-SCORAD »

Pourquoi ?

- Permettre aux patients de s'autoévaluer sur les signes d'activité de la maladie
- Suivre l'évolution et évaluer l'efficacité des traitements entre les consultations
- Outil d'auto-évaluation numérique de la sévérité de l'eczéma

Pour qui ?

- Tous les patients au cours d'une consultation avec prise en charge éducationnelle
- Tous les patients à domicile entre deux rendez-vous

Comment ?

- ➔ *Application téléphonique à télécharger disponible en 24 langues*
- ➔ *Version numérique de l'outil SCORAD*

- Réaliser la première évaluation en consultation en montrant au patient les différentes étapes
- Demander au patient de faire une évaluation régulière des signes de la maladie.
- Consulter l'historique lors de la prochaine consultation pour évaluer l'efficacité des traitements mis en place.

Lien vers l'outil

https://www.pierrefabreeczemafoundation.org/sites/default/files/2020-06/FLYER_PO-SCORAD_FE-VF.pdf